序号：4253

滑县政协十三届四次会议第 156 号提案

提案时间： 2025 年 02 月 20 日

案由 (提案标题)：	关于加快实施滑县特殊学校迁建的提案		是否同 意公开：	是
	姓名： 李晓燕	界别： 工青妇界	手机：	固话：
个人 提案	联名入：			
	提案单位负责人：			
集体 提案	单位名称： _____ (集体提案网上提交后提交纸质件盖章处)			
	联系 方式	手机：	邮箱	
		固话：		
通信 地址				
建议承 办单位	主办单位： 协办单位：			

注：此页为提案首页，必须填写，提案正文从第 2 页起，要一事一案，用仿宋 3 号字体，不超过 1500 字。

提案内容：滑县特殊教育学校创建于2001年，是滑县唯一的一所为残疾儿童、少年提供九年义务教育和康复训练的寄宿式综合性特殊教育学校，是河南省残疾人职业技能烙画培训基地。学校位于滑县城关镇八街村，占地2.5亩，建筑面积3000平方米，学校现有义务教育阶段学生219人（在校生91人），学前幼儿15人。滑县特殊教育学校现有办学条件已远远满足不了全县适龄残疾儿童、少年的就学需求，特殊教育基础设施亟待提升：一是学校现有各项硬件设施均不达标，与河南省教育厅《关于印发河南省特殊教育学校标准化建设标准的通知》（教基二〔2013〕287号文件）差距较大：校舍及教学康复设备严重不足，直接制约了学校发展，特别是校园面积太小，仅有2.5亩。按照国家《特殊教育学校建设标准》（建标156--2011）要求，滑县特殊教育学校占地面积需要达40196平方米（60亩），其中教学及辅助用房建筑面积25410平方米，体育活动场地不少于6500平方米。二是滑县特殊教育学校现有学位不足，无法满足当前我县适龄残疾儿童就学需求：根据滑县2024年残疾人数据库统计，目前全县持证的学前阶段3-5岁特教生源64人（不含肢残儿童，下同），义务教育阶段6-15岁1495人（其中听力残疾187人，智力残疾及言语、精神、多重等残疾984人），总计特教生源为1171人，我县特殊教育仅义务阶段就需要提供学位600余个，目前县特殊教育学校仅能容纳百十名孩子，不能满足全县适龄残疾儿童的就学需求。三是国家和河南省省相关文件要求：在县级人民政府履

行教育职责督导评价和义务教育优质均衡发展督导评估认定中，特殊教育改革发展情况作为重要内容，特殊教育学校办学条件不达标不得申报国家义务教育发展优质均衡县”。教育部等七部门印发的《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》要求“加强特殊教育学校建设，残疾儿童较多且现有特殊教育学校学位不足的县（市、区、旗），要根据需要合理规划布局，满足残疾儿童入学需求”。新修订的《残疾人教育条例》提出“要让每一个残疾孩子都能接受合适的教育……要逐步建立布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系，即创办学前教育、义务教育、高中中职教育”。

具体建议：一、新建滑县特殊教育学校。为促进我县教育事业健康协调全面发展，推进我县创建“国家义务教育发展优质均衡县”进程，建议滑县特殊教育学校整体迁建项目由政府主导，教育部门牵头，自然资源、住建、发改委等部门配合。1. 位置：实施县特殊教育学校迁建是县委、县政府重视残疾人教育的一个重要体现，建议在滑东新区教育园区内选址，最好是与滑县残疾人康复中心毗邻，以便共享残疾人康复资源。2. 面积：鉴于我县是人口大县，学龄段残疾人数众多，按照《河南省特殊教育学校标准化建设标准》和国家特殊教育学校建设相关规划设计要求，占地面积需要 50 亩左右，建筑面积不低于 20000 平方米。3. 规模：建议规划规模为四轨 60 个教学班（每届听障班 1 个、培智班 2 个、自闭症班 1 个），学段涵盖学前、义务教育、高中（中职）教育，

第一期可先建设满足 300 个学位的义务教育用房，并逐步建成可容纳 600 余名适龄残疾儿童接受从从幼儿园到高中全学段衔接的十五年一贯制特殊教育。滑县特殊教育学校能顺利实施迁建，按照高起点规划、高标准分批次建设、高效能管理的目标，滑县特殊教育学校将成为一所集学前教育、义务教育、高中（中职）阶段职业教育、康复训练和教学科研培训、融合教育指导为一体的现代化特殊教育学校和县域特殊教育资源中心，有望成为豫北区域乃至全省环境一流、功能完善的现代化特殊教育学校。

二、利用闲置学校改造。由于义务教育学校布局调整，县城及其周边部分学校处于半闲置或闲置状态。建议教育部门牵头，发改委、财政、闲置学校所属乡镇（街道）等部门配合，选择教室、宿舍及配套用房相对完善的半闲置或闲置学校进行改造，实现滑县特殊教育学校整体搬迁。该项目若尽快实施，将起到投资少，见效快的效果。一是有利于盘活现有闲置资产，发挥资产效益。二是改造资金投入较少，不会对县财政产生较大负担。三是有利于提升滑县特殊教育水平，解决特殊教育供给学位不足问题