

序号：4222

滑县政协十三届四次会议第 125 号提案

提案时间：2025 年 02 月 20 日

案由 (提案标题)：	关于增加农村教师教学质量的提案			是否同 意公开：	是
个人 提案	姓名：苏翠平		界别：民族宗教和台侨眷属 界	手机： 固话：	
	联名入：				
集体 提案	提案单位负责人：				
	单位名称：_____（集体提案网上提交后提交纸质件盖章处）				
	联 系 方 式	手机： 固话：		邮 箱	
通信 地址					
建议承 办单位	主办单位： 协办单位：				

注：此页为提案首页，必须填写，提案正文从第 2 页起，要一事一案，用仿宋 3 号字体，不超过 1500 字。

提案内容：提升农村教师教学质量是一个关乎教育公平和提升教育水平的重要议题。农村地区的教育资源普遍较为匮乏，教师的教学质量直接影响到学生的学习效果和未来发展。

具体建议：1. 加强农村教师培训与发展定期专业培训：组织定期的教师培训和研讨会，特别是针对教育理念、教学方法、学科知识更新等方面的培训，提高教师的专业水平。远程培训平台：利用互联网技术，为农村教师提供远程在线培训平台，便于教师根据自己的时间和需求选择培训内容，持续提升教学技能。学习与合作机制：建立教师间的学习与合作机制，定期组织教师跨校、跨区域的教学经验分享和交流活动，促进教学方法和思维的碰撞与创新。

2. 优化教师激励机制薪酬与福利改善：改善农村教师的薪酬待遇，缩小城乡教师之间的收入差距，增强农村教师的职业吸引力和归属感。职称评定与晋升机制：制定合理的职称评定和晋升机制，鼓励农村教师不断提高自身教学水平，获得更多的职业发展机会。提供住房与生活保障：为长期在农村工作的教师提供住房补贴、生活补贴等福利，减轻他们的生活压力，提高工作积极性。

3. 改善教学环境和资源配置硬件设施改善：加大对农村学校基础设施建设的投入，改善教室、课桌椅、图书馆等基础设施条件，为教师提供良好的教学环境。教学资源共享：通过数字化手

段，利用互联网平台进行优质教育资源的共享。比如，线上课堂、电子书籍、教学视频等，帮助教师获得更多的教学材料和灵感。

教学设备升级: 提供智能化教学工具，如多媒体教室、电子白板等，提高课堂互动性和学生的学习兴趣。

4. 鼓励教师多样化的教学方法项目式教学和探究式学习: 鼓励农村教师采用项目式教学和探究式学习方法，激发学生的主动学习兴趣，培养他们的创新思维和问题解决能力。个性化教学: 针对不同学生的学习情况，进行个性化的教学，提供差异化的学习资源和辅导，使每个学生的潜力得到最大化发挥。加强实践与应用能力的培养: 鼓励教师将实践环节融入课堂教学中，提升学生的实践能力和应用能力，增强他们的职业素养和社会适应能力。

5. 强化家庭和社区支持家校合作: 加强家校合作，定期举办家长会和家长学校，帮助家长了解教育政策、教学内容，并与教师共同关注学生的成长。社区参与: 积极推动农村社区的参与，鼓励社区成员为学校的教学活动提供支持，例如，提供志愿服务、捐赠教育资源等，增强学校的社会支持力度。

6. 加强教师心理健康与社会支持心理健康支持: 提供心理健康服务和咨询，帮助教师应对职业压力、情绪管理等问题，确保教师的身心健康。社会认可与尊重: 加强对农村教师的社会认可，尊重和鼓励他们的奉献精神，提升他们的社会地位和自豪感。

7. 加强农村教育政策的支持政策倾斜: 政府应出台更多关于农村教育的优惠政策, 加大对农村教育的财政支持政策倾斜: 政府应出台更多关于农村教育的优惠政策, 加大对农村教育的财政支持, 包括资金投入、税收减免等。政策扶持与监督: 建立健全教育政策的扶持体系和监督机制, 确保农村教师能够真正受益于政策改革, 提高教育教学质量。